

План реализации внутренней системы оценки качества образования ООО «Малыш» на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Задачи:

1. Проведение самообследования, включающего самоанализ ОП ДО и условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ОП ДО:
 - для оценки эффективности взаимодействия педагогов с детьми и их родителями в рамках образовательного процесса;
 - для построения работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей с целью улучшения освоения ими ОП ДО;
2. Организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ОП ДО, ее соответствия нормативным требованиям.

Объекты, подлежащие оценке:

1. Содержание разработанной и реализуемой ДОО образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).
2. Условия реализации ОП ДО:
 - психолого – педагогические;
 - развивающая предметно- пространственная среда;
 - кадровые;
 - материально – технические;
 - финансовые.
3. Социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников.
4. Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО.

| № | Содержание реализации ВСОКО | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | Повышение профессиональной компетенции участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования | В течение года (по плану методической работы, графику КПК) | Старший воспитатель |
| 2 | Повышение профессиональной компетенции педагогов по методике и технологии ВСОКО | В течение года (по плану методической работы, графику КПК) | Старший воспитатель |
| 3 | Разработка показателей для ВСОКО с учетом новых нормативных правовых документов (с ориентировкой на ФГОС ДО) | октябрь | Старший воспитатель, специалисты |
| 4 | Проведение мониторинга детского развития и мониторинга | сентябрь, май | Старший воспитатель, |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | образовательного процесса | | воспитатели |
| 5 | Проведение оценки организации игрового пространства, как одного из основных составляющих развивающей предметно – пространственной среды при организации ООП | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели ,специалисты |
| 6 | Проведение внутреннего контроля по вопросам организации воспитательно – образовательного процесса в учреждении | Согласно годовому графику контроля за воспитательно – образовательной работы в учреждении | старший воспитатель |
| 7 | Проведение участниками ВСОКО оценки условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО | май | Старший воспитатель, специалисты |
| 8 | Итоги ВСОКО (педсовет) | май | старший воспитатель |
| 9 | Разработка и принятие тактических и стратегических решений по результатам ВСОКО в т.ч. внесение коррективов в ООП ДО | май | Старший воспитатель |
| 10 | Размещение информации о результатах ВСОКО на сайте Учреждения | май | Старший воспитатель |

