

Протокол родительского собрания ООО «Малыш» группа раннего возраста

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №1

от 06.09.2023года.

Тема: « Переход на ФОП ДО. Возрастные особенности детей. Адаптация детей к дошкольному учреждению»

Присутствовало родителей:11человек.

Отсутствовало: 1 человек (по причине нахождения на рабочем месте).

Повестка дня:

1. Информация о содержании ФОП ДО (Ст. воспитатель Шамратова А.Б.)
2. Адаптация. Возрастные особенности детей раннего возраста . Навыки самообслуживания (воспитатель Алетдинова Л.Д.)
3. Выбор родительского комитета на учебный год.

Ход собрания

По первому вопросу выступила старший воспитатель рассказала, что Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан целью реализации нескольких функций:
-создать единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

-обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

-создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи

воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

–создать единое образовательное пространство в России воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создать единое образовательное пространство в России родителям что входит в ФОП ДО, по которой работает дошкольное учреждение, особенностях программы для детей раннего возраста.

Также родителям была представлена информация о годовых задачах детского сада на текущий год. Анжелика Борисовна ознакомила родителей с сеткой занятий, их количеством и продолжительностью, с режимом дня ДОУ, количеством родительских собраний в течение года. Согласовала с родителями удобное время для начала проведения родительского собрания 17.30.

Решение по первому вопросу: Установить режим присутствия на родительских собраниях – не реже 2 раз в год. Время проведения родительского собрания – 17.30. Соблюдать режим дня и придерживаться режима дома.

Голосование за - 11 человек

Против - 0 человек

Воздержался - 0 человек

По второму вопросу выступил воспитатель Алетдинова Л.Д. Лениза Дикафовна рассказала родителям, как проходит адаптационный период детей раннего возраста. Большая часть детей не испытывали затруднений в адаптации, так как родители этих детей придерживались рекомендаций и советов воспитателя. Для прибывших родителей Лениза Дикафовна раздала памятки «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению» (Приложение №1) . В своем выступлении воспитатель познакомила родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста. Напомнила о необходимости формирования навыков самообслуживания у детей.

По третьему вопросу выбрали родительский комитет. Были выдвинуты кандидатуры : Адиева Р.В., Шарапова Г.Р., Гущина Е.С. , Якупова Р.И., Исламова Р.Ш. Из предложенных кандидатур выбрали: председатель родительского комитета – Шарапова Г.Р., члены родительского комитета – Якупова Р.И., Исламова Р.Ш.

Решение по вопросу: Утвердить состав родительского комитета группы в следующем составе: председатель родительского комитета - Шарапова Г.Р., члены родительского комитета - Якупова Р.И., Исламова Р.Ш.

Голосование:

За -11 человек

Против - 0 человек

Воздержался - 0 человек.

Проект решения родительского собрания:

Утвердить состав родительского комитета группы в следующем составе: председатель родительского комитета - Шарапова Г.Р., члены родительского комитета – Якупова Р.И., Исламова Р.Ш.

С решением протокола родительского собрания ознакомлены:

Председатель : *Шарапова*

Секретарь: *Якупова*

Приложение 1.

Памятка для родителей

«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»

Ваш малыш пришёл в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребёнок вступил в неё радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.

Установите чёткие требования к ребёнку, будьте последовательны в их предъявлении.

Будьте терпеливы.

Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.

Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми

Когда ребёнок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.

Если Вы увидите, что ребёнок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.

Спрашивайте у ребёнка: «Что ты делаешь?» На вопрос «Почему ты это делаешь» он ответит, когда подрастёт.

Каждый день читайте малышу.

Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления.

Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте....

Поощряйте любопытство.

Не скупитесь на похвалу.

В первые дни ребёнок должен пребывать в группе не более 2-3 часов.

Для первых посещений рекомендуются часы, отведённые для прогулок, игр. Это позволяет быстрее определить группу поведения ребёнка, наметить правильный подход и снять эмоциональное напряжение от первых контактов.

Установление эмоционального контакта ребёнка и воспитателя должно осуществляться в привычной обстановке в присутствии близкого человека. В первый день кратковременное знакомство с воспитателем, направленное на

формирование интереса к детскому саду, на установление контакта между ребёнком и воспитателем в новой ситуации.